



安行小だより

安行小学校 1月号
平成31年1月8日

学校教育目標 ○まじめな子 ○あかるい子 ○がんばる子



学び合いから「主体的・対話的で深い学び」へ

校長 吉田 明美

校庭いっぱいには児童の元気な声が戻ってきました。素直で明るい子どもたちの笑顔とエネルギーが校舎内にあふれています。1年間のまとめを行う3学期のスタートです。

まずは、生活の基本である“あいさつ”を自分から進んで行うことができる力を身につけさせて、安行小の全員が“あいさつ名人”になって、進級・進学させたいと思います。教職員一同、力を合わせて取り組んでまいります。3学期も保護者の皆様のご理解とご協力、そして、地域の皆様のご支援をよろしくお願いいたします。

さて、あいさつの次は授業です。例えば、授業における問いかけで、A先生は話上手ですら説明をする。問いかけの答は、ほとんど「はい」か「いいえ」、もしくは、一部の子が答えて終わる。わかったような気がして、授業がどんどん進んでいく。一方B先生は、常に「なぜ？」という問いかけを行う。個々の考えを導き出そうとし、友だちの意見に対してどう思うか、同意する意見や反論する意見を聞く。教師が交通整理役となり、思考をつなげ、深めていく。次の時間も勉強したいと思うのはどちらか？…もちろんB先生の授業です。学ぶ楽しさを修得した子どもたちは、やる気をもって主体的に学ぼうとするからです。“学び合いの学び”により、自ら考える力をはぐくみ、学習内容が定着するまで繰り返し指導し、“わかる喜び”を実感させることが次の学習への意欲につながっていくのです。

11日には、平成28～30年度「考え、話し合い、学び合う学習」の普及のための埼玉県実践協力校として、安行小と安行中で授業研究協議会を行います。【安行小基本授業スタイル（課題・学び合い・まとめ・振り返り・定着の確認）】を実践し、思考ツールを活用して学び合いの質を高めることを中心に研究を進めた成果を発表します。安行小のほとんどの児童が安行中に入学するという実態の中で、学力の向上は9年間の学びの連続性によって、真剣に取り組まなければならない大きな課題です。

また、教師が子どもたちをよく見て、一人一人に応じた指導が大切であることは言うまでもありません。なかなか、すすんであいさつができない子には、「〇〇さん、おはよう！」と教師から声をかけることが必要であるように、忘れものが減らない子には、連絡帳を見届け、保護者の方に連絡をとりながら、毎日声をかけることが大切です。学習内容の定着も、励ましの声かけを続けて、本人のやる気を引き出しながら身につけさせることは、保護者の皆様との連携が重要になってきます。

さらに、以前、教育制度の視察で訪れたフィンランドの教育も参考になります。授業は「なぜ？」と考えることが中心です。フィンランドには入試がなく、高校や大学の入学は普段の成績の平均点で決まります。「人材の育成こそが国の発展を支える力となること」かつて、フィンランドはOECD（経済協力開発機構）の国際的な学習到達度調査であるPISAで、トップの成績を上げた「学力世界一」と注目された国です。入試がなく、普段の成績で判定され（成績は日頃の授業での活動の様子や、本人の意欲、態度、理解度などからの総合判定）、教育費は大学まで無償（国家負担）、給食費も無料です。学校ごとに様々な特色があり、授業の中では、☆常に「なぜ？」と問いかけ☆作業しながら学ぶことを重視し☆1人で考えた後、ペアやグループで討論する☆先生が教えるものをガイドし☆生徒が先生役となって互いに学び合う等の工夫も、本校が取り入れていきたい授業形態です。

日	曜	1月の行事予定		学年別下校時刻						
		朝	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
7	月		書きぞめ練習会							
8	火	学年学年級	始業式 特別日課4時間	12:20頃						
9	水	基礎基本(国語)	給食開始日 5・6年発育測定 読書会(1・2校時:6年 3・4校時:4年)	15:00頃	15:50頃					
10	木	学年学年級	特別日課6時間 委員会活動 3・4年発育測定 読書会(1・2校時:5年 3・4校時:3年)	14:20頃			15:15頃			
11	金	学年学年級	授業研究協議会のため特別日課 清掃後に下校する学級 12:35完全下校 5校時まで行う学級 13:45完全下校	12:35に下校する学級 1年1・2・3・4組 2年1・2・3組 3年1・2・3組 5年1・3・4組 6年1・2・4組 13:45に下校する学級 1年5組 2年4組 3年4組 4年全学級 5年2組 6年3組 なかよし学級全学級						
12	土									
13	日									
14	月		成人の日							
15	火	漢字チャレンジ	月曜日課 5時間 1年・なかよし学級 発育測定 漢字チャレンジ月間スタート(2月4日まで)	15:00頃(3~6年 15:10頃)						
16	水	基礎基本(算数)	2年発育測定	15:00頃	15:50頃					
17	木	体育朝会	学校公開日 クラブ活動 第3回学校運営協議会	15:00頃			16:00頃			
18	金	読書タイム	避難訓練	15:00頃		15:50頃				
19	土									
20	日									
21	月	読書タイム		15:00頃(3~6年 15:10頃)						
22	火	音楽朝会	音楽朝会(琴演奏鑑賞) 5年琴体験(2・3・4・5校時)	15:00頃			15:50頃			
23	水	基礎基本(国語)		15:00頃	15:50頃					
24	木	体育朝会	クラブ活動	15:00頃		16:00頃				
25	金	読書タイム	にこにこあいさつデー	15:00頃		15:50頃				
26	土									
27	日									
28	月	読書タイム	6年社会科見学(国会議事堂等)	15:00頃(3~5年 15:10頃)						
29	火	児童集会	児童朝会(給食委員会発表)	15:00頃			15:50頃			
30	水	基礎基本(算数)		15:00頃	15:50頃					
31	木	体育朝会	委員会活動	15:00頃			16:00頃			

子供たちに「おはよう!おかえり!の声かけをお願いします。」「あいさつがあるれるを發行小」づくりにご協力よろしくお願ひします。

タイミングをとって リズムよく

12/13(木)体育朝会における8の字跳び記録会。各学級2チームをつくり、それぞれ2分間跳んだ回数を合計して記録とするルールです。体育の時間や休み時間を利用して練習をしてきた成果を発揮できたチーム、焦って思うように跳べないチーム様々でしたが、みんなで声を掛け合い、楽しめる取組となりました。3学期の個人跳び記録会に向けて、これからも縄跳びの練習に励みましょう。

たくさんの作品を鑑賞しました

12/14(金)なかよし学級が特別支援学級合同作品展の見学に行ってきました。他校の友達の作品を鑑賞したり、川口駅西口公園で楽しく遊んだり、きまりやマナーを守り、仲良く活動できました。

五感を使って感じた日本の工業

12/17(月)5年生がスバル自動車工場の見学&藍染体験をしてきました。大量生産化を目的とした工業生産と伝統的な匠の技を継承する工芸品の違いを見学(体験)することができました。世界に一つしかないオリジナルの藍染めハンカチは大切な宝物になりました。

<インフルエンザ等にご注意を>
3学期に入り、インフルエンザ等の流行が心配されます。学校では、うがいや手洗いなどを指導してまいります。ご家庭でも声掛けをお願いします。
また、朝の健康観察を確実に行っていただき、発熱の症状がある場合は無理をせず、ご家庭で様子を見てください。学校で発熱等の症状が現れた場合には、保護者のお迎えをお願いします。また、罹患者が増加し学級閉鎖等の措置をとる場合は、通知・保護者緊急情報メールにてご連絡いたします。

2階渡り廊下のくすの木ギャラリーに「大きく育て いいねの木」を掲示しました。友達にしてもらって嬉しかったこと、元気づけられたことなど、感謝の気持ちを言葉(葉)にして、全校児童みんなんで「いいねの木」を大きく育てることができました。
これからも、ありがたいの気持ちを育て、同時に自己肯定観も高めて、みんなが幸せな生活を送れるよう指導していきます。

いじめはしない・させない・許さない

12/19(水)いじめゼロサミット会議に児童会長のロペス杏詩さんが学校代表として出席し、川口市内の各学校代表者と協議を重ねてきました。いじめをなくす効果的な取組や小中学校の連携を深める取組について紹介しました。

