

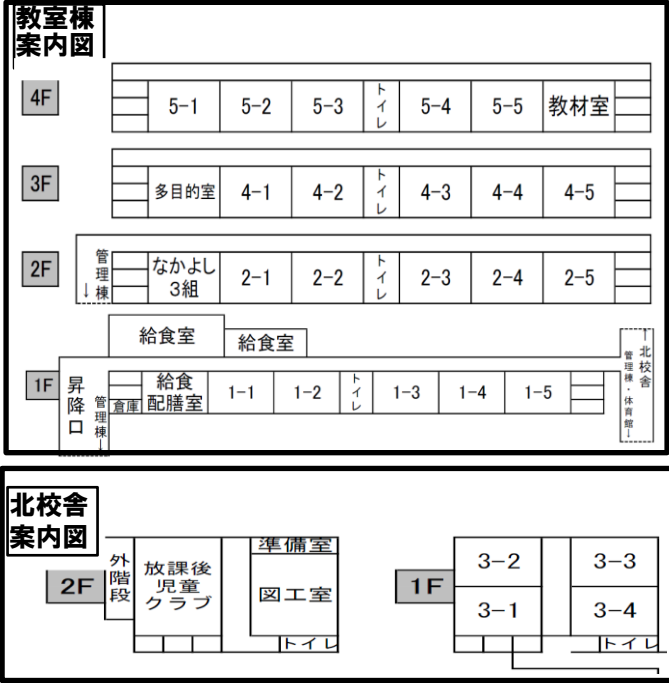
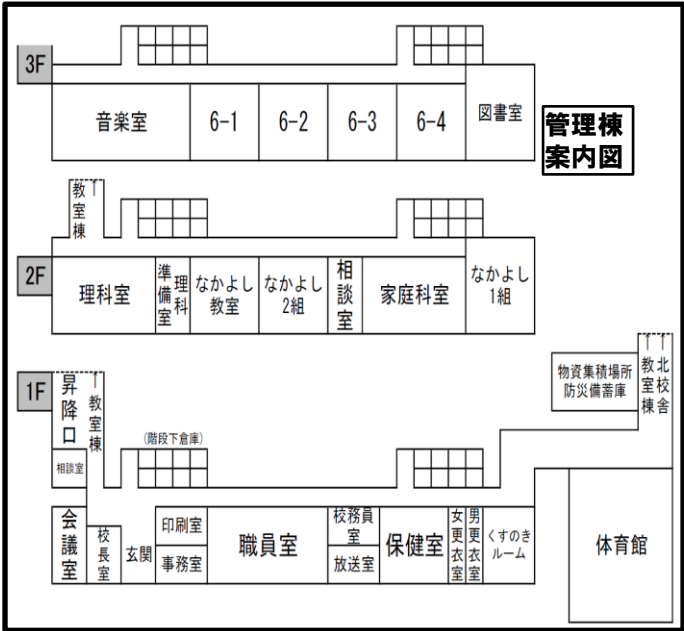
6 学級数・児童数（令和7年4月1日現在）

学 年		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	特別支援学級	計
児 童 数	男	7 2	6 3	6 3	7 9	7 8	6 5	1 7	4 3 7
	女	7 0	8 2	6 8	7 2	6 4	7 2	7	4 3 5
	計	1 4 2	1 4 5	1 3 1	1 5 1	1 4 2	1 3 7	2 4	8 7 2
学級数		5	5	4	5	5	4	4	3 2

7 教職員一覧（令和7年4月1日現在）

番号		氏名	校務分掌	番号		氏名	校務分掌
1	校 長	岩本 好則	学校経営	33	特別支援学級1組	八木 美樹	特別支援学級主任 特別支援教育主任
2	教 頭	渡邊 恵	学校運営 倫理確立委員長	34	特別支援学級2組	安藤 未来	交流及び共同学習主任
3	教 頭	関根 光一	学校運営	35	特別支援学級3組	齋藤 駿治	福祉教育主任
4	主幹教諭	諏訪 真宣	主幹、学力向上、校内初任者指導、小中連携、不登校対応PTJリーダー	36	特別支援学級4組	松永 明裕	特別支援学級担当
5	1年1組担任	弓指 佳予子	国語主任	37	専 科	齋藤 公美子	書写主任
6	1年2組担任	高崎 美代子	生活主任	38	専 科	菊次 哲也	環境教育主任(学校ファーム)
7	1年3組担任	高江柄 将也	学年主任 研究主任	39	専 科	石崎 毅志	理科主任
8	1年4組担任	増子 文香	図工部	40	ALT	ステファニー カルメル	外国語活動・外国語担当
9	1年5組担任	小川 菜夏	算数主任	41	音楽専科	市村 直美	音楽主任
10	2年1組担任	船崎 能克	国語主任 くすのきルーム室長 主幹教諭マネジメント加配	42	養護教諭	神谷 寛枝	学校保健全般 衛生管理者
11	2年2組担任	橋爪 涼	安全教育主任	43	養護教諭	工藤 真由美	学校保健全般
12	2年3組担任	古川 祐美	学年主任 外国語・国際理解主任	44	事務主査	濱松 圭介	学校事務全般
13	2年4組担任	國分 颯香	音楽部	45	事務主任	榎本 安見	学校事務全般
14	2年5組担任	柳沢 元貴	体育部	46	栄養教諭	駒崎 由紀子	学校給食全般
15	3年1組担任	野田 耕治	生徒指導主任 いじめ対応教員	47	初任者指導教員	江川 雅敏	初任者指導・新郷小(月・金)・安行小(火・木)新郷東(水・木)
16	3年2組担任	永岡 勇也	体育部	48	特別支援学級補助員	谷平 美穂	特別支援学級担当
17	3年3組担任	小野 直美	学年主任 教育相談・心理主任	49	特別支援教育支援員	鈴木 亜希子	低・中学年担当
18	3年4組担任	志水 瞳美	人権教育主任	50	特別支援教育支援員	林 千和子	低・中学年担当
19	4年1組担任	田口 翔太	地域連携主任	51	アシスタントティーチャー	菊次 哲也	全学年担当(兼務)
20	4年2組担任	野澤 央実	学年主任 掲示教育主任	52	学校図書館司書	春日 由紀子	学校図書館司書(水・金)
21	4年3組担任	内丸 麻紀	保健主事	53	給食調理員	田中 宏明	給食調理
22	4年4組担任	秋元 心乃	キャリア教育主任 総合主任	54	給食調理員	鍋田 晃子	給食調理
23	4年5組担任	森 知恵子	国語部	55	給食調理員	小笠原 敬介	給食調理
24	5年1組担任	石原 琢充	体育主任	56	給食調理員	近松 淳子	給食調理
25	5年2組担任	佐々木 あみ	家庭主任 食育主任	57	給食調理員	伊藤 治	給食調理
26	5年3組担任	佐藤 杏耶	学年主任 社会科主任	58	給食調理員	大平 紀子	給食調理
27	5年4組担任	廣瀬 裕也	ICT推進主任	59	給食調理員	石井 保子	給食調理パート
28	5年5組担任	小泉 晴菜	司書教諭	60	給食調理員	遠藤 万幾子	給食調理パート
29	6年1組担任	笹川 太久朗	学年主任 道德主任 道德教育推進教師	61	校務員	伊従 俊彦	校務全般
30	6年2組担任	永峯 奈緒	特別活動主任	62	校務員	勝山 順子	校務全般
31	6年3組担任	菅原 佳祐	情報教育主任	63		花本 茜	※育児休業
32	6年4組担任	佐々木 美佳	特別支援教育コーディネーター	64		北川 奈恵	※産前休暇

8 校内配置図



令和7年度

学校要覧



校歌

一 緑のくすに 朝日さす
学びの窓の 輝いて

豊かな丘に 望み見る

東に筑波 西に富士

安行小学校 よいところ

安行小学校 よいところ

二 草木は萌えて 花咲ける
自然の心 素直にて

励みて進む 学業と

からだを鍛え伸びてゆく

安行小学校 わが希望

安行小学校 わが希望

安行小学校 わが希望

三 世界に開く 大空の
心も広く 朗らかに

大地を踏んで 仲良くて

力をあわす 楽しさよ

安行小学校 誉れあれ

安行小学校 誉れあれ

安行小学校 誉れあれ

埼玉県川口市立安行小学校

〒334-0057 川口市大字安行原2020

電話 048(295)1803 FAX 048(295)1975

URL <http://angyo-e.sakura.ne.jp/>

1 沿革の概要

明治 6 年	原村学校創立（吉田宗作宅）	7 年	東側渡り廊下改修 玄関前庭園完成
16 年	原村学校に校舎新築落成	8 年	体育館外壁塗装 教室背面ロッカー改修
17 年	原村学校を育成学校と改称	9 年	校地西側歩道沿い外柵工事完了
22 年	育成学校を明憲尋常小学校と改称	10 年	給食室及び配膳室改修 校庭トイレ改修 貯留施設工事完了
28 年	明憲尋常小学校校舎改築	11 年	昇降口及び2階渡り廊下改修
42 年	明憲尋常小学校を安行尋常小学校と改称	12 年	教育相談室改修
43 年	西校舎増築落成（3教室）分校廃止、本校に統合	13 年	音楽室空調設備設置
大正 5 年	安行村教育会、県より表彰	14 年	教室棟外壁塗装
昭和 4 年	北校舎落成（2教室）	15 年	教室棟耐震工事
6 年	前校長三上重徳顕碑建立	16 年	受水槽、給水管改修
16 年	安行尋常小学校を安行国民学校と改称	17 年	教室棟屋上塗装改修
17 年	新館落成 公民館兼裁縫室	18・19 年	市教委研究委嘱発表「国語」
18 年	東校舎雨天体操室落成 東校舎改築	20・21 年	市教委研究委嘱発表「教育に関する3つの達成目標を踏まえた研究」～体育科を中心に～
22 年	安行国民学校を安行村立安行小学校と改称	22・23 年	市教育委員会委嘱「教育に関する3つの達成目標に関する研究」～算数科を中心に～
23 年	安行小学校PTA後援会発足		体育館耐震工事完了・学童プレハブ設置
27 年	安行村教育委員会発足	23 年	市研究委嘱発表『算数』特別支援学級設置工事
30 年	本館落成 校舎東脇戦没者慰霊碑建立	24 年	学校ファーム研究委嘱、特別支援学級設置
31 年	安行村立安行小学校を川口市立安行小学校と改称 安行小学校PTA誕生	24・25 年	市教育委員会委嘱「教育に関する3つの達成目標に関する研究」～算数科を中心に～
34 年	給食調理室設置 学校給食開始、2階建校舎大改造	25 年	市研究委嘱発表「算数」 小中連携推進事業研究委嘱発表
38 年	プール完成	26 年	特別支援学級増設
41 年	校歌、校旗、副校旗制定	27・28 年	市教委研究委嘱発表「国語・道徳」
44 年	新校舎鉄筋4階建工事着工	28 年	管理棟3階大規模改修工事 管理棟・教室棟 エアコン導入
46 年	学級増によりプレハブ教室増	28～30 年	県教委委嘱「考え・話し合い・学び合う学習」 普及のための実践協力校に指定
48 年	開校百年を記念して文化祭	29 年	放課後児童クラブ移設工事
50 年	管理棟、特別教室完成	30 年	県教委委嘱「考え・話し合い・学び合う学習」普及のための実践協力校に係る授業研究協議会発表
	開校百年記念式典挙行記念碑建立	令和元年	西側渡り廊下・東側渡り廊下雨漏り工事 体育館屋内消火栓ポンプ改修工事
52 年	慈林小学校開校により児童538名異動 焼き物室シャワー完成	3 年	校庭東側フェンス改修工事
55 年	37学級1536名となる プレハブ教室10教室	4 年	体育館屋根改修工事
56 年	安行東小学校分離（学区 領家、吉蔵、藤八、安行、西立野）28学級1124名となる		日本歯科医会委嘱「生きる力をはぐくむ歯・口の健康づくり推進事業」授業研究発表会
57 年	運動場全面改修（9月）	5 年	環境大臣賞受賞 学級増によりプレハブ校舎設置
59 年	本校舎内部塗装工事		開校150周年記念式典
60 年	本校舎外部塗装工事昇降口新設工事防球ネット工事	6 年	令和6年度全日本学校関係緑化コンクール 文部科学大臣賞受賞・日本放送協会会長賞受賞
61 年	体育館木床工事		
62 年	教室棟昇降口内部改修及び屋上防水工事		
63 年	管理棟外壁塗装 給食室内部補修		
平成元年	プール改修・濾過機改修 給食室床改修 救助袋改修		
2 年	教室照明増設 管理棟屋上防水 普通教室黒板改修、火災報知機改修		
3 年	教室棟トイレ改修 プール薬品庫設置		
4 年	管理棟トイレ改修		
5 年	管理棟内部塗装		
6 年	校庭改修 管理棟窓手摺設置		

2 管理者

市 長	奥ノ木 信夫
＜教育委員会＞	
教 育 長	井上 清之
教育長職務代理者	齋藤 卓
教 育 委 員	菅原 京子
教 育 委 員	小野寺 秀明
教 育 委 員	千葉 彩香

4 歴代校長

初 代	吉 田 宗 作（明6 ～ 不詳）	第20代	石 田 正 之（昭44.4.1～昭46.3.3）
第2代	江 間 乙 臈（明 ～ 不詳）	第21代	加 藤 誠 三（昭46.4.1～昭48.3.3）
第3代	渡 邊 樺之助（明 ～ 不詳）	第22代	山 市 功（昭48.4.1～昭50.3.3）
第4代	渡 邊 龍之助（明 ～ 不詳）	第23代	三 井 彰（昭50.4.1～昭52.3.3）
第5代	三 田 米次郎（明 ～ 不詳）	第24代	杉 山 定 治（昭52.4.1～昭54.3.3）
第6代	後 藤 薫（明 ～ 不詳）	第25代	彬 見 武（昭54.4.1～昭59.3.3）
第7代	後 藤 築 某（明 ～ 不詳）	第26代	伊 藤 嘉 雄（昭59.4.1～昭62.3.3）
第8代	飯 豊 直 維（明22 ～ 明28）	第27代	大 山 政 治（昭62.4.1～平4.3.3）
第9代	小 笠 原 武 松（明28 ～ 明40）	第28代	土 屋 喜 英（平4.4.1～平9.3.3）
第10代	三 上 重 徳（明40.6.10～昭5.3.31）	第29代	伊 藤 隆（平9.4.1～平11.12.3）
第11代	星 野 伸 太 郎（昭5.3.31～昭13.3.31）	第30代	吉 田 幸 治（平12.1.1～平16.3.3）
第12代	新 藤 一 郎（昭13.3.31～昭17.3.31）	第31代	吉 野 賀 夫（平16.4.1～平19.3.3）
第13代	三 上 重 禮（昭17.3.31～昭19.3.31）	第32代	大 塚 利 博（平19.4.1～平24.3.3）
第14代	内 田 九 郎（昭19.3.31～昭22.3.31）	第33代	戸 谷 弘 幸（平24.4.1～平27.3.3）
第15代	内 田 宗 作（昭22.3.31～昭37.3.31）	第34代	高 村 美 恵（平27.4.1～平30.3.3）
第16代	舟 津 昌 次（昭37.4.1～昭39.3.31）	第35代	吉 田 明 美（平30.4.1～令2.3.3）
第17代	厚 澤 勝 巳（昭39.4.1～昭41.3.31）	第36代	池 田 光 伸（令2.4.1～令4.3.3）
第18代	鳥 海 三 男（昭41.4.1～昭43.3.31）	第37代	春 川 嘉 孝（令4.4.1～令7.3.3）
第19代	関 口 信 保（昭43.4.1～昭44.3.31）	第38代	岩 本 好 則（令7.4.1～ ）

3 学校医

内 科	沼口 正英 康田 典鷹
	若林 大樹
歯 科	穴山 宏美 河村 康二
	渡部 敏尚
眼 科	遠藤 哲治
耳鼻科	上浦 大輝
薬剤師	中山久仁夫

5 学校経営全体計画

(1) 学校教育目標

まじめな子 明るい子 がんばる子

(2) 目指す学校像

よさを認め、学び合い高め合い、やる気と笑顔あふれる学校（個の伸長 公の育成）
～自分のよさ、友達のよさ、地域のよさを再発見・大発見～

(3) 目指す児童像

- ・まじめな子…「ことば」を大切に、学び合い高め合う児童（学力）
- ・あかるい子…「こころ」豊かに、思いやりを持って、協力し合う児童（徳力）
- ・がんばる子…「いのち」を輝かせ、一生懸命やり抜く児童（体力）

(4) 目指す教師像

～やる気・本気・根気～

- ・やる気と笑顔で、子どものよさを認め、伸ばす教師
- ・互いが尊敬し合い、共に学び合い、高め合い指導力や専門性を高める教師
- ・保護者や地域の方との信頼関係を深める教師

(5) 学校の重点目標

- ・よさを認め、褒め、鍛えることで伸ばす。
- ・学び合い高め合う集団づくりで、学力・徳力・体力を高める。
- ・やる気と笑顔あふれる学校づくりで、家庭・地域の信頼を得る。
- ・再発見大発見

（解決のための具体的な視点）

○よさを認め、褒め、鍛えることで伸ばす

- ・よさへの着目と成功体験により、自尊感情を高め、かつ鍛えるべきところはしっかり鍛える。

○学び合い高め合う集団づくりで、学力・徳力・体力を高める

- ・自分の考えを持たせ、多様な考え、生き方から学び合える授業を展開することで、思考力・表現力と学びに向かう力（主体的に学ぶ態度）を高める。
- ・環境教育を基盤に、答えのないグローバルな課題に向き合える力（生きる力）を高める。

○やる気と笑顔あふれる学校づくりで、家庭・地域の信頼を得る

- ・道徳と特別活動、人権教育を核として全教育活動で「他者を思いやり、大切にできる態度」を育み、「いじめ、差別は絶対に許さない姿勢」を貫くことで、どの子も安心して笑顔で過ごせる教育環境を保障する。

○再発見大発見

- ・児童把握に努め、個に応じた最適な支援、指導を徹底していく。
- ・安行小のよさ、地域のよさを活動を通して気づかせていく。

(6) 学力向上プラン

