



安行小だより

安行小学校 5月号

令和6年5月2日

目指す学校像

よさを認め、学び合い高め合い、やる気と笑顔あふれる学校（個の伸長 公の育成）

～自分の得意を知り粘り強く取り組む子の育成 チャレンジ安行～

想像してみよう

校長 春川 嘉孝

正門の「クスノキ」南門の「ケヤキ」は緑を増し、生命の力強さを感じます。これらの木々に見守られながら子供たちは安行小での生活を送っています。5月は、さわやかな風とともに、たくましく成長するお子さんの姿となるよう全教職員で支援してまいります。

NOAA/Woods Hole Sea Grant の出展資料によると、レジ袋が自然分解されるのに1～20年。ペットボトルは400年かかるといわれています。道端や校庭に落ちている「ひとつのものは、雨や風とともに流され、やがては川に、海へと移動します。たった「ひとつのものがその先にたどるところはどこだろう？ 途方もないことかもしれませんが、身の回りを見回したとき、様々なことを想像していくと自分の気持ちや習慣がかわります。想像した先の景色や成長を想像すること、小さなことを積み重ねること、なりたい姿になれるのではないのでしょうか。

新年度、入学・進級から一か月がたちます。ここまでの緊張や生活、気持ちの疲れがみられる時期でもあります。お子さんの声を聞き、様子をつぶさに見ていただき、心配なことがあればご連絡ください。

来月の運動会で自分が頑張ること、クラスの一員として協力する姿を想像しながら、成長を楽しめる一か月にしてまいります。

日	曜	5月の行事予定		学年別下校時刻					
		行事予定		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	全校5時間授業（午後短縮）表札訪問日 5年 埼玉県学力・学習状況調査 シャトルラン測定日		14:40頃					
2	木	1・3年 交通安全教室 シャトルラン測定日 フッ化物洗口 表札訪問日 5年聴力検査 スクールカウンセラー来校日		14:40頃					
3	金	憲法記念日		～安行小学校猛勉強週間～ 各学力調査を視野に入れながら、前学年の既習事項を中心に復習する期間です。家庭学習等で提示しますので、ご家庭でもご確認ください。					
4	土	みどりの日							
5	日	こどもの日							
6	月	振替休日							
7	火	全校朝会 月曜日課① 2年視力・再聴力検査 表札訪問日		14:40頃		15:30頃			
8	水	4年 埼玉県学力・学習状況調査 1・3年内科検診 2・3年 低学年基礎学力調査 表札訪問日		15:00頃		15:50頃			
9	木	表札訪問最終日 フッ化物洗口 3-1～3-3・抽出・耳鼻科検診		14:40頃					
10	金	安全点検日 3年 平岡山探検（3・4時間目）予定 6年 ふるさとの森 見学		15:00頃					
11	土								
12	日								
13	月	運動会全体練習①		14:40頃		15:30頃			
14	火	6年 埼玉県学力・学習状況調査 3-4～3-5・抽出・耳鼻科検診		15:00頃		15:50頃			
15	水	児童集会（児童会発表の会） 全学年眼科検診		15:00頃		15:50頃			
16	木	委員会5月 フッ化物洗口		14:30頃		15:40頃			
17	金	新郷スポーツ 水着販売 15:00～		15:00頃					
18	土								
19	日								
20	月	運動会全体練習②		14:40頃		15:30頃			
21	火	ふれあいソーメディアデー		15:00頃		15:50頃			
22	水	尿検査		15:00頃		15:50頃			
23	木	クラブ② フッ化物洗口 尿検査予備日 2年 ヤゴ救出作戦（1・2時間目）		14:30頃		15:40頃			
24	金	にこにこあいさつデー ふれあいトーク ふれあいデー		15:00頃					
25	土			～ふれあいデーについて～ ふれあいデーは、埼玉県で推奨している定時退勤を促す日です。電話対応も16:30を目安に留守番電話となりますのでご理解ください。					
26	日								
27	月	運動会全体練習③ 6年 プール清掃 1・4年・なかよし 心臓検診		14:40頃		15:30頃			
28	火	音楽朝会 抽出児童・職員：胸背X線撮影		15:00頃		15:50頃			
29	水	ペア学級遊び（赤）		15:00頃		15:50頃			
30	木	スクールカウンセラー来校日 フッ化物洗口 6年 運動会係活動（6時間目）（予定）		14:40頃		15:30頃			
31	金	全校特別日課5時間 6年 運動会準備・係活動（6時間目）（予定）		14:20頃		15:10頃			