

令和4年2月8、9日

第4学年学年末懇談会資料

安行小学校第4学年担任

本日はご多用の中、オンライン懇談会にご参加いただきありがとうございます。有意義な懇談会になりますよう、よろしくお願ひいたします。

1 1年間を振り返って

【学習面】 文章読解力、漢字、音読、分数、小数、かけ算、わり算、図形…など

○家庭にも協力していただき、音読カードに取り組み、国語の文章になれ親しんだ。

○漢字学習では、漢字ドリルを中心に繰り返し問題に取り組んだ。

△取り組み方や、家庭でのリモートの学習利用状況などに個人差が見られ、学年が進むにつれ個人差が大きくなってきた。漢字の苦手な子は、春休み中に1年間の復習に取り組み、確実な定着を目指したい。

△算数の2桁の数字で割るわり算で、「仮りの商」を立てるのに苦労する子が多い。九九の徹底や概数の概念が馴染んでくると、筆算がスムーズにできてくるが、筆算の誤答の原因が繰り上がり、繰り下がりのあるたし算、引き算である場合も多い。計算の基礎を身につけるには、ある程度の問題数をこなすことが不可欠である。

○条件に制限のある中ではあるが、子ども同士がつながり協力して資料をつくったり、発表の準備をしたりする力がついてきた。普段の授業でも、話し合い・教え合いができるようになり、高学年に向けて学習効率が上がってきた。

○自由学習ノートの取り組みを開始した。漢字ドリルと計算ドリルの復習を軸に、まとめ学習などのさまざまな勉強を楽しみ始めている子も出てきた。

△家庭学習の習慣を大切にしてほしい。最近は軽んじられる傾向にありますが、読書なども見直し、家庭学習の時間は短くとも「必ず毎日行うものである」との習慣を子どもにつけてあげて下さい。

★一か月にどれくらい本を読みますか？（R2年度 県学力調査より）

0冊	(24%)
1、2冊	(26%)
3、4冊	(22%)
5～10冊	(10%)
11冊以上	(18%)

★1日に(月～金)、家でどれくらい勉強しますか?(R2年度 県学力調査より)

- | | |
|---------|-------|
| ○時間 | (15%) |
| 0～0.5時間 | (11%) |
| 0.5～1時間 | (29%) |
| 1～2時間 | (30%) |
| 2～3時間 | (13%) |
| 3時間以上 | (12%) |

★1日に(月～金)、どれくらいゲームをしますか?(R2年度 県学力調査より)

- | | |
|-------|-------|
| 4時間以上 | (18%) |
| 3～4時間 | (8%) |
| 2～3時間 | (16%) |
| 1～2時間 | (24%) |
| 0～1時間 | (24%) |
| ○時間 | (10%) |

※1年間、家庭学習のご協力ありがとうございました。

ある児童は、お母さんがノートの漢字の文字が「きれいだね。えらいね。」と言ってもらい、「漢字練習が好きになった。」と話してくれました。また、「苦手なわり算の筆算は、お父さんが一緒にやってくれるからいやじゃないんだ。」と教えてくれた子もいました。これらの例からわかるように、親の「見届け」は非常に大切で、今後の学習への意欲につながります。子どもは褒めると伸びるものなので、たくさん「すごいね!」「頑張ったね!」と褒めてあげてください。

※中学年を指導していると気になることがあるのですが、算数の丸付けを自分でやるのに、間違っていても丸をつける児童がいることがあります。これを続けていると、その子にとっては学習意欲につながりませんし、まちがい直しや見直しの習慣も身につきません。そこでやはり「見届け」が必要になります。もし、自分の子どもに丸付けをさせるのは心配だという場合は、もちろん保護者の方が丸付けしても構いません。それが見届けになります。

※5年生の学習は、さらに難しくなります。春休み中に4年生の学習をしっかりして、4月には堂々と胸を張って5年生のスタートがきれるようにしましょう!

【生活面】あいさつ・返事、忘れ物、整理整頓、友達との関わり…など

○朝のあいさつを、進んで自分からできる子が増えてきた。

○放送が鳴った時や、オンライン集会などで、クラス全体として静かに話を聞こうとする態度が身についてきた。

○クラスに向けて、良い声掛けができる子が増えてきた。

○休み時間は元気に外遊びをしている子が多い。

△登校時、休み時間終わり、給食時、清掃後などの「うがい手洗い」の励行を徹底したい。

△室内での安全な過ごし方(廊下で遊ばない、教室で走らない)への意識を高めたい。

※連絡帳を確認すれば(本人がちゃんと書いていれば)、忘れ物は減らせます。全員ちゃんと書いているので、家で連絡帳を確認しないことが問題です。自分が困らないように、時々一緒に時間割調べをしてあげて、家庭でも「見届け」をしてあげてください。

2 通知表「のびゆくすがた」について

- ・特別の教科道徳、外国語活動、総合的な学習の時間は文章による評価です。
(1学期、2学期と同様)
- ・普段の授業での態度や発表、テスト、ノート、タブレットでの活動（スクールタクトやキュピナ）などを総括的に評価します。

3 春休みについて

- (1) 期間 3月26日（土）～4月7日（木）
(2) 生活 ※別紙参照：「楽しい春休みを過ごすにあたって」
(3) 宿題



①計算ドリル…丸付けなおしまで⇒4月始業式に提出

②国語練習プリント…丸付けなおしまで⇒4月始業式に提出

③お家の手伝い

※5月に埼玉県学力・学習状況調査があります。

※春休み中、ご家庭の方でも家族以外の友達などに会うときは「マスク着用の徹底」、帰宅時の「うがい・手洗いの励行」などのコロナ対策をお願いします。（市内他校で、友達の家に遊びに行って、マスクなしでゲームや一緒にお菓子を食べて、感染した例があります。）

※タブレットの扱い方についてですが、安行小は修理の台数が非常に多い状況です。今の状況が今後も続くようだと、修理費用をご家庭に負担してもらうことになります。川口市から借りているPCですので、大切に扱うようにご家庭でもお話し下さい。

4 今後の主な予定

3月18日（金）給食最終日 ふれあいノーメディアデー ニコニコあいさつデー
22日（火）特別日課3時間 大掃除
23日（水）卒業証書授与式 ※1～5年生臨時休業日
24日（木）特別日課3時間
25日（金）修了式 特別日課3時間

4月 8日（金）始業式（9:40 完全下校）
11日（月）特別日課3時間
12日（火）給食開始日



5 お願い

☆学習用具の点検

- ・「道具袋」と「筆箱」の中身の点検と補充をお願いします。(消しゴムは白いもの、鉛筆はキャラクターのものを避けてください。筆箱は箱型です。)
- ・春休み中に習字道具・書きそめ道具の手入れをお願いします。よく洗い、しっかり乾燥させてから保管してください。

☆防災頭巾のカバーを洗っておいてください。ゴムが伸びている場合は、取り替えてください。通学帽、体育帽のゴムの点検もお願いします。

☆5年生で使用するため、春休み中、以下のものを学校で保管します。

たんけんバック、紙ばさみ（習字用）、書き初め名前手本

☆音楽バックにいれてある「音楽ファイル」は引き続き5年生でも使用しますので、家庭で保管をしておいてください。

☆「ふれあいノーメディアDAY」（毎月21日）の取り組みを、ご家庭でもぜひ！！

- ①各家庭でのゲーム・スマホ等の使い方のルールを再確認・再設定し、改めてしっかりと守るという約束をする日です。
- ②ゲーム・スマホ等は控え、お手伝い・団らん・親子読書など家族のふれあいの時間を多くもちましょう。

☆学校では、その子の光る所を見つけ、友達同士で共有し合ったり発表し合ったりすることで、意欲ややる気を伸ばす取り組みを行ってきました。ぜひ、ご家庭でも、お子さんの光るところ、この1年で成長した所を、お子さんに伝えてほしいと思います。

6 役員さんから

1年間、ありがとうございました。



MEMO