

第5学年学年末懇談会資料

安行小学校第5学年担任

本日はご多用の中、オンライン懇談会にご参加いただきありがとうございます。大変な一年でしたが、振り返っていきたいと思います。有意義な懇談会になりますよう、よろしくお願いいたします。

1 1年間を振り返って

【学習面】 文章読解力、漢字、音読、倍数・約数、小数の計算、割合、図形など

○言葉に注目し、文章の内容を考えた。自分の考えを発表する力がついてきた。

○ご家庭にも協力していただき、音読カードに取り組みを続け、音読の力がついてきた。

○漢字学習ではゆっくり丁寧に書くことも指導し、字がきれいになってきた子が多かった。

△オンライン授業では、子ども一人一人の取り組む姿勢によって、その効果に個人差が出ている面があるように思う。来年度もオンライン授業は、時期によっては続くことが予想される中、お家の方でも見届けをよろしくお願いいたします。

△算数の「割合」は、「比べられる量」と「もとにする量」の関係性が難しく、理解に時間がかかる子も多い。今後もいろいろな単元に、形を変えて何度も出てくるので、粘り強く繰り返し指導していきたい。

△「割合」に限ったことではないが、6年生の計算領域は「分数」が主となる。つまり、「約分」と「倍分」と「通分」のスキルが重要になる。しかし、ここでも苦手意識を持つ子の中には、2桁のわり算がネックになっていたり、突き詰めると九九に行き当たる子もいたりする。計算力をつけていくには、ある程度の問題数をこなすことが不可欠であるので、春休みには、苦手な計算の復習に取り組んでほしい。

○ペア学習やグループ学習を意識的に多く取り組んだ。条件に制限のある中ではあるが、子ども同士がつながり、教え合い・話し合いがしっかりできるようになり、学習効率が上がった。

○自由学習ノートの取り組みを継続して行ってきた。楽しんで、自分なりの工夫をし、中身のあるノート作りができる子が増えている。6年生の家庭学習につながると思う。

△家庭学習の習慣をつけましょう。最近は軽んじられる傾向にあるが読書なども見直し、家庭学習は、時間はたとえ短くとも「必ず毎日行うものである」との感覚を子どもにつけてあげてください。

★先週の9日に行った「安行小算数検定テスト」の学年順位を、子ども本人に知らせることにに関してのご意見をください。(決定ではありません)

【参考】R3 年度埼玉県学力・学習状況調査：安行小学校5年生の集計結果より

★一か月にどれくらい本を読みますか？

0冊	(21%)	△
1、2冊	(33%)	
3、4冊	(20%)	
5～10冊	(12%)	
11冊以上	(14%)	

★1日に(月～金)、家でどれくらい勉強しますか？

0時間	(9%)	△
0～0.5時間	(10%)	△
0.5～1時間	(30%)	
1～2時間	(31%)	
2～3時間	(11%)	
3時間以上	(8%)	

★1日に(月～金)、どれくらいゲームをしますか？

4時間以上	(17%)	△
3～4時間	(11%)	△
2～3時間	(18%)	△
1～2時間	(27%)	
0～1時間	(22%)	
0時間	(5%)	

◆1日、どれくらいまでならOKですか？

埼玉県からは、小学生の家庭学習の目安時間として、

10分 × 学年

が outされています。つまり、6年生になると60分ですから、「毎日家庭学習を1時間」ということになります。

※ある児童は、走ることが得意な方ではなかったのですが、運動会でお母さんが「がんばったね！」と大きな声で呼びかけてくれたことを、とてもうれしそうに教えてくれました。また、ある子は「自由学習ノートは、いつもお母さんにも見てもらっているんだ。」と言いに来ます。「どうして？」と聞き返すと「だって、いつも花丸をつけてくれるから。」と言っていました。これらの例からわかるように、親の「見届け」は非常に大切に、今後の学習への意欲につながります。子どもたちは、褒められたい一心でがんばっていると言ってもよいくらいのものです。ですから、たくさん「すごいね!」「頑張ったね!」と褒めてあげてください。

※6年生の学習は、さらに難しくなります。春休み中に5年生の復習をしっかりと、4月には堂々と胸を張って6年生のスタートがきれるようにしましょう!

【生活面】あいさつ・返事、忘れ物、整理整頓、友達との関わり…など

◎中学年の時とは違い、担任の指示を待たず、自分たちで考え、進んで行動することが増えてきた。

○無言給食、無言清掃、オンライン集会などで、静かに行動しようという態度が身についた。
○クラスに向けて、お互いに良い声掛けを進んでしようという雰囲気が出てきた。
△登校時、休み時間終わり、給食時、清掃後などの「うがい手洗い」の励行を引き続き徹底したい。
※連絡帳を確認すれば、忘れ物は減らせます。学校では全員ちゃんと連絡帳を書いているので、家で寝る前に子どもが自分で連絡帳を確認しないことが問題です。時々一緒に時間割調べをしてあげて、家庭でも「見届け」をしてあげてください。

2 通知表「のびゆくすがた」について

- ・特別の教科道徳、外国語、総合的な学習の時間は文章による評価です。
（1学期、2学期と同様）
- ・普通の授業での態度や発表、テスト、ノート、タブレットでの活動（スクールタクトやキュビナ）などで、総合的に評価します。

3 春休みについて

- (1) 期間 3月26日（土）～4月7日（木）
(2) 生活 **※別紙参照：「楽しい春休みを過ごすにあたって」**
(3) 宿題
- ①計算ドリル
 - ②漢字ドリル
 - ③自由学習ノート
 - ④お手伝い



※春休み中、ご家庭の方でも家族以外の友達などに会うときは「マスク着用の徹底」、帰宅時の「うがい・手洗いの励行」などのコロナ対策をお願いします。（市内他校で、友達の家遊びに行き、マスクなしでゲームや一緒にお菓子を食べて、感染した例があります。）

4 今後の主な予定

- 3月18日（金）給食最終日 ふれあいノーメディアデー
22日（火）特別日課3時間 大掃除
23日（水）卒業証書授与式 ※1～5年生臨時休業日
★5年生は、家庭でオンラインで式を視聴します。
24日（木）特別日課3時間
25日（金）修了式 特別日課3時間
4月 8日（金）始業式（9:40 完全下校）
11日（月）特別日課3時間
12日（火）給食開始日



5 お願い

☆学習用具の点検

- ・「道具袋」と「筆箱」の中身の点検と補充をお願いします。（消しゴムは白いもの、鉛筆はキャラクターのものを避けてください。筆箱は箱型です。）
- ・春休み中に習字道具・書きぞめ道具の手入れをお願いします。

☆防災頭巾のカバーを洗っておいてください。ゴムが伸びている場合は、取り替えてください。通学帽、体育帽のゴムの点検もお願いします。

☆6年生で使用するため、春休み中、以下のものを学校で保管します。

たんけんバック、紙ばさみ（習字用）

☆音楽バックにいれてある「音楽ファイル」は引き続き6年生でも使用しますので、家庭で保管をしておいてください。

★今年度から、終業式の日、子どもが茶封筒に入った以下の書類を持ち帰ります。

- ・保健関係書類
- ・家庭調査票
- ・健康カード
- ・体カプロフィールカード
- ・名札 など

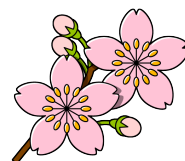
訂正箇所等を記入いただき、新学期に一式そろえてまた持ってきていただくこととなりますので、紛失にご注意ください。また、名札は新学期に配布いたしますので買わないようお願いいたします。くわしくは、また追ってお知らせいたします。

☆「ふれあいノーマディア DAY」（毎月21日）の取り組みを、ご家庭でもぜひ！！

- ①各家庭でのゲーム・スマホ等の使い方のルールを再確認・再設定し、改めてしっかり守るという約束をする日です。
- ②ゲーム・スマホ等は控え、お手伝い・団らん・親子読書など家族のふれあいの時間を多くもちましょ。

☆学校では、その子の光る所を見つけ、友達同士で共有し合ったり発表し合ったりすることで、意欲ややる気を伸ばす取り組みを行ってきました。ぜひ、ご家庭でも、お子さんの光るところ、この1年で成長した所を、お子さんに伝えてほしいと思います。

6 役員さんから



1年間、ありがとうございました。

MEMO