

たしかめプリント【小学校五年～六年生】言葉①

年 組 番 名前

次の(1)から(3)までの文の――部の漢字の読みを、ひらがなでていねいに書きましょう。

(1) 乗り物の券を買う。

(2) 子孫のためにゴミをへらす。

(3) めずらしい植物を採集する。

レベル3

レベル6

レベル7

(1)
(2)
(3)



たしかめプリント【小学校五年～六年生】言葉②

年　組　番　名前

(1)から(3)までの文の――部の漢字の読みを、ひらがなでていねいに書きましょう。

(1) 道路の 標識 を見る。

(2) 街灯 がつく。

(3) 勢いよく 走り出す。

レベル5

レベル5

レベル6

(1)

(2)

(3)



たしかめプリント【小学校五年～六年生】言葉③

年　組　番　名前

1から3までの文の――部の漢字の読みを、ひらがなでていねいに書きましょう。

1 友人を家に 招く。

2 自分の 信念 をつらぬく。

3 全員がすぐに 承知 した。

レベル4

レベル4

レベル5

1

2

3

たしかめプリント【小学校五年～六年生】言葉④

年 組 番 名前

1から3までの文の――部の漢字の読みを、ひらがなでていねいに書きましょう。

1 今日は全国的に快晴だ。

2 お年玉を貯金する。

3 むだを省くようにする。

レベル6

レベル3

レベル6

1	
2	
3	



たしかめプリント【小学校五年～六年生】言葉⑤

年 組 番 名前

次の(1)から(3)までの文の――部のひらがなを、漢字でていねいに書きましょう。

(1) 魚を やく。

(2) バスが ていしゃ した。

(3) 委員会を もう ける。

レベル6

レベル8

レベル8

(1)	
(2)	
(3)	



たしかめプリント【小学校五年～六年生】言葉⑥

年 組 番 名前

(1)から(3)までの文の――部のひらがなを、漢字でていねいに書きましょう。

(1) 料理をのせた さ|ら を運ぶ。

(2) 勝利を いわ う。

(3) かぜを よぼう する。

レベル3

レベル7

レベル6

(1)

(2)

(3)



たしかめプリント【小学校五年～六年生】言葉⑦

年 組 番 名 前

1から3までの文の――部のひらがなを、漢字でていねいに書きましょう。

1 シャワーをあびる。

2 鳥のすを観察する。

3 びょういんに行く。

レベル7

レベル6

レベル7

1

2

3



たしかめプリント【小学校五年～六年生】言葉⑧

年 組 番 名前

1から3までの文の一
部のひらがなを、漢字でいねいに書きましょう。

1 アサガオのたねをまく。

2 しitai友人と出かける。

3 先生にそうだんする。

レベル6

レベル7

レベル7

1

2

3



たしかめプリント【小学校五年～六年生】言葉⑨

部の漢字の読みをひらがなで、
部のひらがなを漢字で、それぞれていね
いに書きましょう。

4年生のみなさんへ

放送委員会

委員会活動の体験のお知らせ

1 日時 2月19日（月）～2月22日（木）

10時25分から10時45分まで

2 集合場所

多目的ルーム



3 参加 たいしよう

(1) 4年生の きぼう者
(2)

4 申しこみ 期限と申しこみ方法

- (3) 2月14日（水）までに申しこんでください。
- (4) 事務室前に申しこみ用紙と箱が (5)
あります。用紙にクラスと名前を書いて、箱に入れてください。

5 お願い

- ・ 当日は、全員が体験できるように、放送委員の
指示にしたがってください。

年 組 番 名 前

(1) レベル8	(2) レベル6	(3) レベル4
(4) レベル5	(5) レベル6	(6) レベル4



たしかめプリント【小学校五年・六年生】言葉⑩

年 組 番 名前

矢野さんは、見学したことなどをノートにまとめてあります。次の【ノートの一部】をよく読んで、あとの（問い合わせ）に答えましょう。

おかし店の見学に行って分かったこと

- 調理場には、生地を練る機械など、ア せい造に必要な せつ備がある。
- 衛生を保つために、調理器具などを一日に何度も しょう毒する。
- お客様においしいおかしを食べてもらうために、品質をしっかり かん理している。
- 地元の野菜や果物などをを使った新しいおかしをオ せつ極的に開発している。



(問い合わせ)

【ノートの一部】のアからオの——部は、どのような漢字を使って書きますか。

——部と同じ漢字を——部に使って書く文として最も適切なものを、次の1から3までの中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。

レベル6

ア

3 2 1

せい限時間に気をつける。
新せい品の価格を調べる。
道具箱の中をせい理する。

レベル6

ウ

3 2 1

細かい説明をはぶく。
ノートの文字をけす。
運動会で赤組がかつ。

レベル8

オ

3 2 1

三角形の面せきを求める。
大会でよい成せきを残す。
せき任の重い仕事をする。

レベル6

イ

3 2 1

新しい規則をもうける。
劇のやくの希望を聞く。
遠くへボールをなげる。

レベル7

エ

3 2 1

かん成した作品を先生に見せる。
近くの警察かんに道をたずねる。
ビーカーと試験かんを水で洗う。

ア	
イ	
ウ	
エ	
オ	

たしかめプリント【小学校五年～六年生】言葉⑪

年 組 番 名前

高橋さんは、習っている漢字がひらがなになつているところがあることに気がつき、書き直すことにしました。【報告する文章】の――部アからウのひらがなを、漢字でていねいに書きましょう。

そこで、地いきの人三十人を調査のア|たいしょうとして、公衆電話は必要かどうかを聞いたところ、ほとんどの人が必要だと回答しました。

ア

イ
(らす)

ウ

※【報告する文章】については、問題を解く上で支障がないので、省略しています。

今回の調査を通して知ったことを、学級の友達にイ|かぎらす多くの友達に伝え、公衆電話についてウ|かんしんをもつてもらいたいと思います。



たしかめプリント【小学校五年・六年生】言葉⑫

年 組 番 名前

石橋さんたちは、地域の人から仕事についての話を聞いています。次の【話を聞いている様子の一部】を読み、ア・イに入る内容の組み合わせとして最も適切なものを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

【話を聞いている様子の一部】

石橋さん みなさん、池田さんがア。今日は、おとうふ屋さんの仕事について、たくさん教えていただきましょう。池田さん、お願いします。

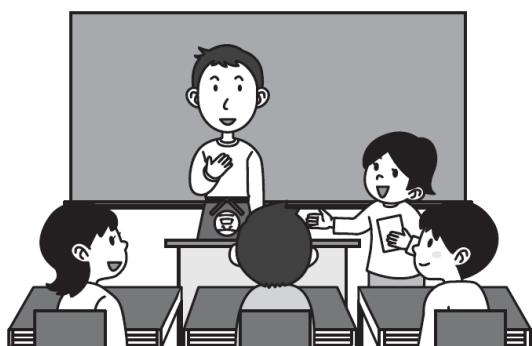
池田さん みなさん、こんにちは。

（池田さんの話を聞く）

石橋さん 池田さん、ありがとうございました。池田さんに質問のある人は

いますか。

高野さん おとうふ屋さんは、朝早く起きなければならないので、とても大変だと私の母がイのですが、池田さんはどうですか。



4 3 2 1

ア ア ア ア
いらっしゃいました
きました
いらっしゃいました

イ イ イ イ
言つていた
おつしやつていた
おつしやつていた

答え

たしかめプリント【小学校五年～六年生】言葉⑬

レベル7

年 組 番 名前

谷川さんは、^{※1}歌舞伎の作品^{※2}「外郎売」を音読して、気がついたことをノートにまとめていきます。
次は、音読した【外郎売】の一部と【ノートの一部】です。谷川さんが気がついたことの説明として最も適切なものを、あの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

【「外郎売」の一部】

がらぴいがらぴい 風車かざぐるま

おきやがれこぼし
おきやがれこぼおし

ゆんべもこぼして
またこぼした

たあぶぽぽ たあぶぽぽ

ちりから ちりから
つつたっぽ

【ノートの一部】

○音読して、気がついたこと

- ・くりかえしが多い。
- ・似ている言葉がある。
- ・早口言葉のようでおもしろい。
- ・拍子を取りたくなる。



1 使われている言葉やリズム、声に出したときの感じをまとめている。

2 言いかえが多いので、意味がとらえにくくなっていることをまとめている。

3 昔の人々の声の出し方のちがいに注目して、昔と今のちがいをまとめている。

4 くりかえし出てくる言葉を、どのように読むと分かりやすいかをまとめている。

答え