

令和2年度

学校要覧



校歌

一 緑のくすに 朝日さす

学びの窓の輝いて

豊かな丘に 望み見る

東に筑波 西に富士

安行小学校 よいところ

安行小学校 よいところ

二 草木は萌えて 花咲ける

自然の心 素直にて

励みて進む 学業と

からだを鍛え伸びてゆく

安行小学校 わが希望

安行小学校 わが希望

三 世界に開く 大空の

心も広く 朗らかに

大地を踏んで 仲良くて

力をあわす 楽しさよ

安行小学校 誉れあれ

安行小学校 誉れあれ

埼玉県川口市立安行小学校

〒334-0057 川口市大字安行原2020

電話 048(295)1803 FAX 048(295)1975

URL <http://www.sch.kawaguchi.saitama.jp/angyo-e/>

1 沿革の概要

明治 6年	原村学校創立(吉田宗作宅)	3年	教室棟トイレ改修 プール薬品庫設置
16年	原村学校に校舎新築落成	4年	管理棟トイレ改修
17年	原村学校を育成学校と改称	5年	管理棟内部塗装
22年	育成学校を明憲尋常小学校と改称	6年	校庭改修 管理棟窓手摺設置
28年	明憲尋常小学校校舎改築	7年	東側渡り廊下改修 玄関前庭園完成
42年	明憲尋常小学校を安行尋常小学校と改称	8年	体育館外壁塗装 教室背面ロッカー改修
43年	西校舎増築落成(3教室) 分校廃止、本校に統合	9年	校地西側歩道沿い外柵工事完了
大正 5年	安行村教育会、県より表彰	10年	給食室及び配膳室改修 校庭トイレ改修 貯留施設工事完了
昭和 4年	北校舎落成(2教室)	11年	昇降口及び2階渡り廊下改修
6年	前校長三上重徳頌碑建立	12年	教育相談室改修
16年	安行尋常小学校を安行国民学校と改称	13年	音楽室空調設備設置
17年	新館落成 公民館兼裁縫室	14年	教室棟外壁塗装
18年	東校舎雨天体操室落成 東校舎改築	15年	教室棟耐震工事
22年	安行国民学校を安行村立安行小学校と改称	16年	受水槽、給水管改修
23年	安行小学校PTA後援会発足	17年	教室棟屋上塗装改修
27年	安行村教育委員会発足	18・19年	市教委研究委嘱発表「国語」
30年	本館落成 校舎東脇戦没者慰霊碑建立	20・21年	市教委研究委嘱発表「教育に関する3つの達成目標を踏まえた研究」～体育科を中心に～
31年	安行村安行小学校を川口市立安行小学校と改称 安行小学校PTA誕生	22年・23年	市教育委員会委嘱「教育に関する3つの達成目標に関する研究」～算数科を中心に～ 体育館耐震工事完了・学童プレハブ設置
34年	給食調理室設置 学校給食開始、2階建校舎大改造	23年	市研究委嘱発表『算数』特別支援学級設置工事
38年	プール完成	24年	学校ファーム研究委嘱、特別支援学級設置
41年	校歌、校旗、副校旗制定	24年・25年	市教育委員会委嘱「教育に関する3つの達成目標に関する研究」～算数科を中心に～ 小中連携推進事業研究委嘱
44年	新校舎鉄筋4階建工事着工	25年	市研究委嘱発表「算数」 小中連携推進事業研究委嘱発表
46年	学級増によりプレハブ教室増	26年	特別支援学級増設
48年	開校百年を記念して文化祭	27・28年	市教委研究委嘱発表「国語・道徳」
50年	管理棟、特別教室完成 開校百年記念式典挙行記念碑建立	28年	管理棟3階大規模改修工事 管理棟・教室棟 エアコン導入
52年	慈林小学校開校により児童538名異動 焼き物室シャワー完成	28～30年	県教委委嘱「考え・話し合い・学び合う学習」 普及のための実践協力校に指定
55年	37学級1536名となる プレハブ教室10教室	29年	放課後児童クラブ移設工事
56年	安行東小学校分離(学区 領家、吉蔵、藤八、安行、西立野) 28学級1124名となる	30年	県教委委嘱「考え・話し合い・学び合う学習」 普及のための実践協力校に係る授業研究協議会発表
57年	運動場全面改修(9月)	令和元年	西側渡り廊下・東側渡り廊下雨漏り工事 体育館屋内消火栓ポンプ改修工事
59年	本校舎内部塗装工事		
60年	本校舎外部塗装工事昇降口新設工事防球ネット工事		
61年	体育館木床工事		
62年	教室棟昇降口内部改修及び屋上防水工事		
63年	管理棟外壁塗装 給食室内部補修		
平成元年	プール改修・濾過機改修 給食室床改修 救助袋改修		
2年	教室照明増設 管理棟屋上防水 普通教室黒板改修、火災報知機改修		

2 管理者

市長 奥ノ木 信夫
 <教育委員会>
 教育長 茂呂 修平
 教育長職務代理者 菅原 京子
 教育委員 齋藤 卓
 教育委員 宿谷 岩男
 教育委員 中田 裕之

3 学校医

歯科 河村 康二
 穴山 宏美
 渡部 敏尚
 内科 佐野 仁彦
 沼口 正英
 康田 典鷹
 眼科 遠藤 哲治
 耳鼻科 峯岸 成
 薬剤師 中山久仁夫

4 歴代校長

初代	吉田 宗作	(明6 ~ 不詳)	第19代	関口 信保	(昭43.4.1 ~ 昭44.3.31)
第2代	江間 乙臓	(明 ~ 不詳)	第20代	石田 正之	(昭44.4.1 ~ 昭46.3.31)
第3代	渡邊 楳之助	(明 ~ 不詳)	第21代	加藤 誠三	(昭46.4.1 ~ 昭48.3.31)
第4代	渡邊 龍之助	(明 ~ 不詳)	第22代	山市 功	(昭48.4.1 ~ 昭50.3.31)
第5代	三田 米次郎	(明 ~ 不詳)	第23代	三井 彰	(昭50.4.1 ~ 昭52.3.31)
第6代	後藤 薫	(明 ~ 不詳)	第24代	杉山 定治	(昭52.4.1 ~ 昭54.3.31)
第7代	都築 某	(明 ~ 不詳)	第25代	蓮見 武	(昭54.4.1 ~ 昭59.3.31)
第8代	飯豊 直維	(明22 ~ 明28)	第26代	伊藤 嘉雄	(昭59.4.1 ~ 昭62.3.31)
第9代	小笠原 武松	(明28 ~ 明40)	第27代	大山 政治	(昭62.4.1 ~ 平4.3.31)
第10代	三上 重徳	(明40.6.10 ~ 昭5.3.31)	第28代	土屋 喜英	(平4.4.1 ~ 平9.3.31)
第11代	星野 伸太郎	(昭5.3.31 ~ 昭13.3.31)	第29代	伊藤 隆	(平9.4.1 ~ 平11.12.31)
第12代	新藤 一郎	(昭13.3.31 ~ 昭17.3.31)	第30代	吉田 幸治	(平12.1.1 ~ 平16.3.31)
第13代	三上 重禮	(昭17.3.31 ~ 昭19.3.31)	第31代	吉野 賀夫	(平16.4.1 ~ 平19.3.31)
第14代	内田 九郎	(昭19.3.31 ~ 昭22.3.31)	第32代	大塚 利博	(平19.4.1 ~ 平24.3.31)
第15代	内田 宗作	(昭22.3.31 ~ 昭37.3.31)	第33代	戸谷 弘幸	(平24.4.1 ~ 平27.3.31)
第16代	舟津 昌次	(昭37.4.1 ~ 昭39.4.1)	第34代	高村 美恵	(平27.4.1 ~ 平30.3.31)
第17代	厚澤 勝己	(昭39.4.1 ~ 昭41.3.31)	第35代	吉田 明美	(平30.4.1 ~ 令2.3.31)
第18代	鳥海 三男	(昭41.4.1 ~ 昭43.3.31)	第36代	池田 光伸	(令2.4.1 ~)

5 学校経営全体計画

- (1) 学校教育目標 まじめな子 あかるい子 がんばる子
- (2) 目指す学校像 光る所を伸ばし、学び合い高め合い、やる気と笑顔あふれる学校
- (3) 目指す児童像
まじめな子…「ことば」を大切に、学び合い高め合う児童（学力）
あかるい子…「こころ」豊かに、思いやりを持って、協力し合う児童（徳力）
がんばる子…「いのち」を輝かせ、一生懸命やり抜く児童（体力）
- (4) 目指す教師像
やる気と笑顔で、子どもの光る所を伸ばす教師
学び合い、指導力や専門性を高める教師
保護者や地域の方との信頼関係を高める教師
- (5) 今年度の重点目標 **※本校の光る所、ストロングポイントをさらに伸ばしていく！**
- ①組織運営【PDCAに基づく組織的活動の活性化の実現】
- ・報告、連絡、相談、確認と共通行動の徹底
 - ・1人1分掌主任による学校運営への参画意識の向上
 - ・PDCAサイクルに基づく、組織的活動の進化・発展
- ②教育課程【考え、話し合い、学び合う学習の継続と基礎学力の向上】
- ・「考え、話し合い、学び合う学習」と「ユニバーサルデザインの視点を生かしたわかる授業」の推進
 - ・基礎学力の向上（基礎基本タイム、少人数指導による習熟度別学習、算数補習教室、家庭学習の習慣化）
 - ・体験的学習、地域の自然や人材の活用、小中連携や外部機関との連携の推進
- ③開かれた学校づくり【積極的な情報の発信と収集による保護者・地域との連携の強化】
【コミュニティ・スクールとして、地域との新たな協力体制づくり】
- ・ホームページのリアルタイムの更新や各種たよりによる積極的な情報の発信
 - ・保護者アンケート、学校公開や授業参観等による情報の収集
 - ・地域との新たな協力体制の構築
- ④教職員の資質向上【校内研修における学び合いによる授業力の向上】
- ・安行小基本授業スタイルの徹底
 - ・校内研修における学び合いによる優れた指導の共有化
 - ・若手教員研修と市内外の研究校の研修
- ⑤施設・設備等の管理【教職員の危機管理意識の高揚による事故ゼロの達成】
【学習環境の整備（掲示物と清掃活動）】
- ・定期的な安全点検と迅速な修繕
 - ・教職員の危機管理意識の高揚
 - ・児童の顔が見える計画的な掲示物と場を清める清掃活動
- (6) 学力向上プラン

安行小学校学力向上プラン

平成28～30年度 埼玉県指定
「考え・話し合い・学び合う学習」
普及のための実践協力校
～安行小・安行中の
9年間の学びの連続性～

**学習規律の徹底
立腰の姿勢**

「教室はまちがえる
ところだ」の意識化

学びに 向かう力	思考力・判断力 表現力	知識・技能
-------------	----------------	-------

「学力を支える5つのポイント」

- 1 早寝・・・夜10時～2時の熟睡
- 2 早起き・・・朝6時半 朝日を感じて
- 3 朝ご飯・・・脳のエネルギー源
- 4 運動・・・縄跳びと外遊び
- 5 読書・・・脳の知識工場

褒める種を
蒔きます。
少しの伸び
も見逃し
ません。

学び続ける教師
・教育的愛情
・豊かな教養
・専門的知識

令和2年度 研究テーマ

考え、話し合い、学び合うこと
によって、主体的に学ぶ児童の育成
～ユニバーサルデザインの視点を
生かした算数科の授業実践を通して～

<学力テストからの課題>

国語 ・指示語、接続語
・文章の読み取り・自分の考えを、
根拠を示して書くこと

算数 ・単位の換算
・図形の特徴・面積の求め方

「主体的・対話的で深い学び」のある授業（安行小基本授業スタイル）

あいさつ	めあて	自力解決	学び合い	まとめ	振り返り	あいさつ
c「姿勢を正しくしてください」 c「これから～を 始めます 礼」 大きな声で 全「お願いします」	「本時の課題の確 認」板書し、ノ ートに書かせる。 めあてを必ず板書 ノートに確記	「課題解決の ポイント」を示し、 考えさせる」 ・時間を確保し、十分 に試行錯誤させる。 ・机間指導によって 個々の支援を充実 させる。	交流活動 ★ペアやグループの 話し合い活動 話し合いの見える化 思考ツールの活用	「本時の課題に対す るまとめを行う」 ・わかりやすく簡潔 に板書してノート に記入させる。 めあてとの整合性	「学習を振り返る」 ・わかったことや考 えたことなどを記入 させる。 ・定着の確認を行 う。 書く活動の重視	c「姿勢を正しく ください」 c「これで～を終わ りにします」 c「礼」 大きな声で 全「ありがとうございました」

1 基礎学力の定着

- ・基礎基本タイム（国語・算数）
- ・少人数指導による習熟度別学習
- ・漢字チャレンジ、算数チャレンジ
- ・放課後や長期休業日の補習教室
- ・家庭学習の習慣化

2 学習形態・指導法の工夫

- ・安行小基本授業スタイルの徹底
- ・学び合いの充実（話し合いの見える化・思考ツールの活用）
- ・授業のユニバーサルデザイン化（すべての子どもにわかりやすい授業）の推進
- ・体験的活動、地域の自然や人材の活用、出前授業等の推進

3 読書活動の充実・語彙力の強化

- ・朝の読書タイム
- ・図書のパッケージ化
- ・辞書の積極的活用
- ・読書ボランティアくすのきおはなし会による読み聞かせ（金曜日）
- ・市立図書館の団体貸し出し制度や出張ブックトークの活用

6 学級数・児童数（令和2年9月1日現在）

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級	計	
児童数	男	69	89	73	74	75	82	22	484
	女	75	75	71	65	78	69	8	441
	計	144	164	144	139	153	151	30	925
学級数	5	5	4	4	4	4	4	30	

7 教職員

番号	性別	氏名	校務分掌	番号	性別	氏名	校務分掌
1	男	池田 光伸	学校経営	31	女	青柳佑佳子	特別支援教育、交流及び共同学習主任
2	男	高野 浩	学校運営	32	女	安藤 未来	特別支援教育、教育相談主任、特別支援教育コーディネーター
3	女	平田 真澄	教務、学力向上、校内初任者指導、小中連携	33	女	福原 愛	特別支援教育
4	女	西牧 孝子	学年主任、研修主任	34	男	浦野 道春	特別支援教育、福祉教育主任
5	女	館野 萌	食育主任	35	男	関沢寛太郎	算数少人数、書写
6	男	高木 大介	生活科主任	36	女	柳沼 嘉代	算数少人数、書写
7	女	佐々木美佳	特別支援教育コーディネーター		男	菊次 哲也	総合的な学習主任、環境教育主任(学校ファーム)
8	男	金子 享平	国語主任	37	女	衣笠 あかり	音楽主任、音楽専科
9	女	池田 君枝	学年主任、研修(指導法研究部長)	38	男	朝倉 誠人	理科主任、理科専科
10	男	橋爪 涼	キャリア教育主任	39	女	北川 靖奈	学校保健全般、衛生推進者
11	女	遠藤 恵子	人権教育主任	40	女	林 香菜	学校保健全般
12	男	関口 怜志	書写主任	41	男	福嶋 佑希	学校事務全般
13	男	小池 拓実	地域連携主任	42	女	本木恵美子	学校事務全般
14	女	加納 利恵	学年主任、図書主任、司書教諭	43	女	金子 真理	学校給食全般
15	女	高橋佳予子	特活担当	44	男	久保田真一	初任者指導、安行小(月・木)・桜町小(火)
16	女	江川 友菜	道徳主任、道徳教育推進教師	45	女	トルオン直子	特別支援学級担当
17	男	佐藤 裕	視聴覚主任、社会科主任	46	女	星川 恵	1年担当
18	男	松永 明裕	学年主任	47	女	三浦 由貴	2年担当
19	女	諏訪 菜	保健主事	48	男	菊次 哲也	全学年担当(兼務)
20	男	田中 亮多	掲示教育主任、研修(環境推進部長)	49	女	栗原 きよみ	1年担当
21	女	鈴木 聖子	図画・工作主任、特別支援教育コーディネーター、補導幹事	50	女	久保 玲奈	学校図書館司書(月・水・金)
22	女	武藤 聖子	学年主任、家庭科主任	51	女	津田 順子	給食調理
23	男	江川 裕樹	外国語活動・外国語主任、国際理解教育主任	52	女	近松 淳子	給食調理
24	男	横尾 修平	安全教育主任	53	男	谷 優	給食調理
25	男	植草 拓也	生徒指導主任、いじめ対応教員、研修(調査記録部長)	54	男	永瀬 一也	給食調理
26	女	西澤 渚	学年主任、算数主任	55	男	福原 雅海	給食調理
27	男	加藤 大博	体育主任、体力向上推進委員長	56	女	石井 保子	給食配膳
28	男	長谷部大樹	情報教育主任	57	女	佐藤 幸江	給食配膳
29	女	遠藤 彩	特活主任	58	男	星野 吉永	校務全般
30	女	八木 美樹	特別支援教育主任、特別支援学級主任	59	女	勝山 順子	校務全般

8 校内配置図

