

川口市立安行小学校 6年 学習予定 5月11日(月)～5月15日(金) ※終わったら□にチェックをしましょう。

時間	内容	月(11日)	火(12日)	水(13日)	木(14日)	金(15日)
<b>毎朝体温を測り、健康観察を行う。(健康観察カードに記入)</b>						
1時間目	8:40 ～ 9:25	<b>自主学習①</b> <b>国語教科書</b> □ ・ノートの見本をもとに国語のノートに学習する。(5/11) <a href="#">・光村圖書のサイトから「帰り道」</a> <a href="#">朗読音声を聞く</a> ※9:15～9:25 Eテレ お伝と伝じろう ほんとに分かってるの?を見る。	<b>国語教科書</b> □ <a href="#">・P17～P29 音読「帰り道」</a> ・配布されたワークシート2をやる。 ※ワークシートはノートに貼る。 ・新出漢字「映・幕・補・裏」	<b>国語教科書・ドリル</b> □ <a href="#">・P17～P29 音読「帰り道」</a> ・本文から人物像の分かる所に定規で線を引く。(律のことが分かる部分は赤線、周也のことが分かる部分は青線を引く。) ・配布されたワークシート4やる。 ※ワークシート4はノートに貼る。 ・新出漢字「浴・私・密・呼」	<b>国語教科書・ドリル</b> □ <a href="#">・P17～P29 音読「帰り道」</a> ・新出漢字「吸・存・刻・激」 <b>総合</b> ※9:10～9:20 Eテレ <a href="#">しまった!インターネット検索を見る。</a>	<b>国語教科書・ドリル</b> □ <a href="#">・P17～P29 音読「帰り道」</a> ・ノートの見本をもとに国語のノートに学習する。(5/15) ・新出漢字「簡・机・難・疑」
2時間目	9:30 ～ 10:15	<b>自主学習②</b> <b>算数(5年教科書)</b> □ P.79 <b>1</b> 問題、☆1☆2、P.80 正八角形の説明、☆3☆4、わくの中の言葉と図、☆5、ふりかえりをノートにまとめる。「算数ノートの書き方」を参考にする)	<b>理科</b> □ ※9:45～9:55 Eテレ ふしぎエンドレス でんぶんはどこから? <a href="#">実験計画編</a> E テレを見て分かったこと、感想をワークシートに書きこむ。	<b>社会</b> □ ※9:40～9:50 Eテレ 『社会にドキリ「権利と義務」』その後、プリント「わたしたちのくらしと日本国憲法(2)」を教科書を見ながらやる。終わったら、ホチキス止めから取ってノートに貼る。	<b>外国語</b> □ 教科書 P20, P22 ※教科書に載っている QR コードを読み取って、教科書に書きこむ。 <a href="#">「世界英語ミッション」</a> (10:05～10:15 Eテレ) も見てみよう!	<b>道徳</b> □ 緑の闘志—ワンガリ・マータイ P48～P51 自然愛護について教科書を読む→ノートP12の上の課題をまとめる→NHK for school の <a href="#">オンマイウェイ</a> を見て感想を下の部分に書く。※ノートは教科書の後ろにあります。NHK Eテレ9:30～9:40 動物と生きていくためにはどうしたらいいんだろう?を見る。
3時間目	10:30 ～ 11:15	<b>自主学習③</b> <b>社会</b> □ プリント「わたしたちのくらしと日本国憲法(1)」を教科書を見ながらやる。終わったら、ホチキス止めから取ってノートに貼る。 <a href="#">国民主権 平和主義</a>	<b>算数(5年教科書)</b> □ <a href="#">P.81 2</a> 問題、 <a href="#">④「正多角形の性質を調べて、正多角形のかき方を考えよう。」</a> 、☆1～☆4、まとめ、△1までとふりかえりをノートにまとめる。「算数ノートの書き方」を参考にする)	<b>算数(5年教科書)</b> □ ①P.83 <b>1</b> 問題、P.84☆2・☆3をノートにまとめる。 <a href="#">②P.85☆4☆5を教科書に書きこむ。</a> ③ノートにふりかえりを書く。	<b>算数(5年教科書)</b> □ <a href="#">P.86 わくの中の言葉～△3とふりかえりをノートにまとめる。</a> ※「円周の長さ=直径×3.14」で求められます。 ☆6 $12 \times 3.14 = 37.68$ 答え. 37.68 cm	<b>算数(5年教科書・ドリル)</b> □ <a href="#">①5年生教科書 P.87△4をノートにやる。</a> ヒント: 半分の円周の長さは÷2する・そして直径をたそう。 ②5年生3学期計算ドリル18①～⑧をドリルノートにやる。○つけ直しまで。
4時間目	11:20 ～ 12:05	<b>自主学習④</b> <b>家庭科(教科書・ノート)</b> □ ①5年生教科書P.66・67を読む。 ②ノート P.2 調べよう・考えようをやる。 「学校へ行く日」ではなく、「今の学校がない月～金」	<b>保健・体育</b> □ ◎病気の予防 ・ワークシート1「病気の起こり方」(教科書P30～P33を見ながら) ・ワークシート2「病原体と病気の予防」(教科書P34～P37を見ながら) ◎マット運動の技練習	<b>家庭科(教科書・ノート)</b> □ ①5年生教科書 P.68 を読む。 ②ノート P.3「考えよう・調べよう・考えよう」をやる。 「学校へ行く日」ではなく、「今の学校がない月～金曜日」について考える	<b>書写 習字</b> □ なるほど習字「きずな」2・3・4・5・6をやる ※筆を洗って終わりです	<b>理科(5年教科書)</b> □ <a href="#">・ふりこの運動</a> P150～教科書を見ながらワークシートに書く。 みられる人は、NHK for school の <a href="#">ふりこの動画</a> を見る。動画の見方はプリントにかいてあります。

			日」について書く				
--	--	--	----------	--	--	--	--

挑戦しよう！

- [安小ぐんぐんチャレンジ](#)
- [安小ぐんぐんチャレンジ2](#)

- [樹木、野草、夏野菜クイズ](#)