

時間	内容	月(11日)	火(12日)	水(13日)	木(14日)	金(15日)
<b>毎朝体温を測り、健康観察を行う。(健康観察カードに記入)</b>						
1時間目 8:40 ～ 9:25	自主学習①	<b>国語</b> <input type="checkbox"/> ・音読「なまえつけてよ」 P18～p29 ・ノート見本をもとに国語のノートに学習する。(5/11) ・新出漢字「資」「酸」	<b>総合</b> <input type="checkbox"/> ・「バケツ稲づくりマニユアル」をよく読む。 ・種もみの観察をする。(観察カード①) ・芽出しをする。	<b>国語</b> <input type="checkbox"/> ・音読「なまえつけてよ」 P18～P29 ・ノート見本をもとに国語のノートに学習する。(5/13) ・新出漢字「素」「査」	<b>国語</b> <input type="checkbox"/> ・音読「かんがえるのっておもしろい」P14・15 ・ノート見本をもとに国語のノートに学習する。(5/14) ・新出漢字「設」「停」	<b>国語</b> <input type="checkbox"/> ・音読「漢字の成り立ち」 P34・35 ・ノート見本をもとに国語のノートに学習する。(5/15) ・新出漢字「総」「厚」
2時間目 9:30 ～ 10:15	自主学習②	<b>英語</b> <input type="checkbox"/> Hello everyone ・QRコードを読み込み、問題にチャレンジ! QR <a href="#">20</a> <a href="#">23</a> <a href="#">25</a> <a href="#">27</a> ・教科書に書き込みながら進める。 ・範囲はP20～27。	<b>理科</b> <input type="checkbox"/> 植物の発芽と成長 NHK Eテレ <a href="#">発芽の条件 P24～32</a> 教科書を読み キットを準備 ワークシート P3 まで	<b>社会</b> <input type="checkbox"/> <a href="#">「国土の地形の特色」</a> ・学習問題に対しての自分の考えをノートにまとめる。 教科書 P16～21 <small>※社会科の進め方を参考にする</small>	<b>英語</b> <input type="checkbox"/> 基礎英語0 ～世界エイゴミッション～ <a href="#">「100のガネーシャを探せ」</a> Eテレ 10時5分～10時15分 (テレビ放送、動画配信あり)	<b>道徳</b> <input type="checkbox"/> ひとふみ十年 P46～ 自然愛護について 教科書を読む→ノートの上の課題をまとめる→NHK for schoolの <a href="#">オンマイウェイ</a> を見て感想を下の部分に書く。※ノートは教科書の後ろにあります。 NHK Eテレ 9:30～9:40
3時間目 10:30 ～ 11:15	自主学習③	<b>算数</b> <input type="checkbox"/> ・教科書 P8 (書きこむ) ・教科書 P9～P10 <a href="#">1</a> (ノート) ・ノートの見本をみながら自分で解いてまとめる。 計算のたしかめ 1～3	<b>算数</b> <input type="checkbox"/> ・教科書 P11 <a href="#">2</a> <a href="#">3</a> ・ノートの見本をみながら自分で解いてまとめる。 計算のたしかめ 4～6	<b>算数</b> <input type="checkbox"/> ・教科書 P12 <a href="#">4</a> ・ノートの見本をみながら自分で解いてまとめる。 ・教科書の表をノートに写して自分で解いてまとめる。 計算ドリル3	<b>算数</b> <input type="checkbox"/> ・教科書 P13 <a href="#">5</a> ・ノートの見本をみながら自分で解いてまとめる。 ・教科書の表をノートに写して自分で解いてまとめる。 計算ドリル4	<b>算数</b> <input type="checkbox"/> ・教科書 P14 たしかめよう 1～6をノートに行いましょう。 ※必ず式を書きます。 計算のたしかめ7～9
4時間目 11:20 ～ 12:05	自主学習④	<b>保健</b> <input type="checkbox"/> ・保健の教科書 P4～P12を読み、記入する。 ・ワーク1の <a href="#">おもて</a> に取り組む。	<b>家庭</b> <input type="checkbox"/> ・教科書 P6～9を読む。 ・家庭科ノート P4に取り組み。 ・出てきた用具の名前を覚える。	<b>書写</b> <input type="checkbox"/> ・教科書 P2～7をよく読む。 QRコードも見られる人は見る。p <a href="#">2</a> <a href="#">3</a> <a href="#">4</a> <a href="#">5</a> ・なるほど習字「ふるさと」1～5に取り組む。	<b>理科</b> <input type="checkbox"/> 植物の発芽と成長 <a href="#">発芽の条件 P24～32</a> 教科書を読みながら キット 実験 1- 1 2 ワークシート P5 まで	<b>社会</b> <input type="checkbox"/> <a href="#">「低い土地の暮らし」</a> ・学習問題に対しての、問いを作る。 ・P22～31の資料からわかったことをまとめる

## 【先生より】

・その時にできなかった課題、終わらなかった課題は、午後や土日に取り組みます。(必ずその週に終わらせましょう。)

※終わった課題は、□にをします。

・Eテレを見て、自分の学びに生かしましょう。

・道徳の動画には、鹿の駆除の様子も描かれています。ご家庭でご判断していただき視聴ください。ご家庭でご視聴されないと判断された場合には下の課題は、ご家族と課題について話し合った内容等を書いてください。

・課題が早く終わった時や午後は、自主学習に取り組みます。

【参考】・小学校における学習支援コンテンツ(文科省)で紹介されている様々なサイト

[【https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/mext\\_00452.html】](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html)

- ・「家庭学習支援サイトの紹介」(安行小ホームページ)
- ・各教科書会社のホームページ・教科書についているQRコード
- ・NHK for School (Eテレ) ホームページからリンクをかけてあります。HPの時間割からご覧ください。
- ・NHK for School (Eテレ)・Eテレのサブチャンネル

※Eテレでは、10:25～12:00に児童が楽しめる番組をサブチャンネルで放送しています。  
放送している時に2チャンネルに合わせておいて、リモコンのチャンネル上下ボタンで視聴できます。

挑戦しよう！

- [安小ぐんぐんチャレンジ](#)
- [安小ぐんぐんチャレンジ2](#)

- [樹木、野草、夏野菜クイズ](#)